**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 26 «Солнышко» с. Романовка Шкотовского муниципального района Приморского края**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета Заведующий МБДОУ № 26

 «Солнышко»

Протокол № Н.Н.Кочергина

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_2021г . Приказ № от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О внутренней системе оценки качества образования**

**(ВСОКО)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 26 «Солнышко» с. Романовка Шкотовского муниципального района Приморского края**

с.Романовка 2021

1.Общие положения

* 1. 1.1.Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Солнышко»» (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), также общественное участие в оценке качества образования.
	2. 1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с требованиями:
	3. Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года,
	4. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	5. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
	6. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155;
	7. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
	8. Постановление правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12.03.2020
	9. Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года;
	10. Постановление правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12.03.2020
	11. Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

 1.3. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

 1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

 1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных про разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

 1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения

 1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

 Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее -ООП) ДОУ.

 Качество условий - выполнение санитарно - эпидемиологических норм организации образовательного процесса, организации питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

 Критерий - признак, на основании которого производится оценка классификация оцениваемого объекта.

 Мониторинг в системе образования - комплексно аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

 2.Основные цели, задачи и принципы ВСОКО:

 2.1Целями ВСОКО Учреждения являются:

 - получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

 - формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

 - оценить состояние и эффективность деятельности педагогов.

 - сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовать основные цели оценки качества образования.

 - создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению.

 - оценить качество образовательных программ в ДОУ.

 - обеспечить открытость процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ.

 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

 - поддержка разнообразия детства;

 - сохранение уникальности и самоценности детства;

 - развивающее вариативное образование;

 - позитивная социализация;

 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

 - сотрудничество организации с семьей;

 - сетевое взаимодействие с организациями;

 - личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия;

 - индивидуализация дошкольного образования;

 - возрастная адекватность образования;

 - инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижений целей Программы.

 - полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

3. Направления ВСОКО:

 3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

 1.Психолого-педагогические условия.

 1.1 Характер взаимодейтвия сотрудников с

 - условия реализации ООП ДО;

 - содержание образовательной деятельности ДОО;

 - результаты освоения ООП ДОО;

 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

 3.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

 3.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

 – кадрового обеспечения образовательной деятельности;

 – программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

 – психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

 – материально-технической базы ДОО;

 – развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

 – финансово-экономических условий.

 3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка:

- соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;

- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

- содержание образовательной деятельности;

- организации образовательного процесса.

 3.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

 3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфидициальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заведующим информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно - просветительской работы с родителями.

 3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развития и оказания адресной психолого - педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

 3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителе используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно - методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4. Организация функционирования ВСОКО.

 4.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу мониторинга ДОО.

 4.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего по ДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно - оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования ( анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего ДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

 4.3.Методическая группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;

- содействует проведению подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно - оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

 4.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

 5. Реализация внутренней оценки качества образования:

 5.1. Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством:

- мониторинги.

- оперативный контроль;

- тематический контроль;

 **6.Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

 6.1.Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов ВСОКО;
* размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

 6.2.Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

**7.Заключительные положения**

 7.1.Настоящее является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

 7.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

 7.3.Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

 7.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 03.09.2022 03:11:37 === Уникальный код: 264959-99162 === ФИО: наталья кочергина === Должность: ===